

ANIMAIS PEÇONHENTOS

CEMEI Juliana M. C. Peres

Rosangela Emi Yonemitsu
rosangelaemiy@gmail.com

INTRODUÇÃO

Achei interessante trabalhar este tema com as crianças da educação infantil na fase 3 (2 a 3 anos) para alertá-los sobre os cuidados que precisamos ter quando encontramos animais peçonhentos.

Nesta fase as crianças já entendem e compreendem o que acontece no mundo a sua volta e podem diferenciar as espécies de animais.

OBJETIVO

- Identificar os animais peçonhentos;
- Nomear os diferentes tipos de animais;
- Identificar os habitats dos animais;
- Ampliar o vocabulário;
- Adotar medidas de cuidados e atenções frente à esses animais.



Crianças conhecendo os animais



DESENVOLVIMENTO

Este projeto foi desenvolvido em 4 encontros de quinze a trinta minutos.

A apresentação, verificação dos nomes e habitat dos animais foram realizadas por meio de livros, fotos e slides.

No segundo encontro fizemos uma brincadeira perguntando: *Onde esses animais vivem? Onde podemos encontrar esses animais aqui na escola?*

No terceiro encontro caminhamos pela escola e depois as crianças fizeram um desenho dos animais que encontramos.

Para finalizar, em roda de conversa, foi comentado que os animais peçonhentos são perigosos e que eles não devem ser manipulados nem pisados com pés descalços.

CONSIDERAÇÕES

Foi possível perceber que as crianças são muito observadoras e que elas passaram a prestar atenção nos animais que são e os que não são prejudiciais, como elas dizem “que não machucam”.

Se a atividade é interessante, chama a atenção das crianças, torna-se atrativa e agradável. Elas aprendem felizes realizando a atividade e assim esta fica gravada para toda a vida.